



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: پرستاری الیگودرز گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم ۲
نام درس: پرستاری حرفه‌ای - مفاهیم پایه ۲ تعداد واحد: ۱ نوع واحد: نظری پیش نیاز - همزمان: اصول و مهارت‌های پرستاری
زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۱۳:۰۰ - ۱۵:۰۰ مکان برگزاری: دانشکده پرستاری الیگودرز
تعداد دانشجویان: ... مسئول درس: الهه سرلک مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): الهه سرلک
ایمیل: sarlakelahe41@gmail.com

شرح دوره:

در این درس اساسی‌ترین مطالب در درس اساسی‌ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می‌گردد در این درس به دانشجویان کمک می‌گردد از طریق به کارگیری مهارت‌های تفکر خلاق بتوانند از آموخته‌های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران بزرگسالان سالمندان در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تامین حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرد

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

در پایان این دوره انتظار می‌رود:

دانشجو بتواند با مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان، توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آنها آشنا شود و با یافته‌های علمی در مراقبت از بیماران در جهت رفع نیازهای آنها بکوشد.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

۱. حرفه پرستاری را تعریف کند و با نقش‌های پرستار آشنا شود.
۲. سلامتی و بیماری را تعریف کند و عوامل موثر بر سلامتی را بیان کند.
۳. نیازهای انسان را بر اساس هرم مازلو تشریح کند و مثال بیاورد.
۴. مراقبت را تعریف کند و مدل‌های مراقبت پرستاری را تشریح کند.
۵. ارتباط را تعریف کرده و عناصر فرآیند ارتباط را نام ببرد.
۶. شکل‌های ارتباط و مهارت‌های ارتباطی را فراگیرد.
۷. همدلی و شفقت را توضیح دهد.
۸. مفهوم استرس و راهکارهای مقابله با آن را بیان کند.
۹. تنیدگی و سازگاری را تعریف کند و نقش پرستار در تنیدگی و سازگاری و ارائه مراقبت‌های مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری را توضیح دهد

۱۰. مکانیسم درد و ویژگیهای آنها را بداند و راهکارهای تسکین درد (دارویی و غیر دارویی) را در برنامه مراقبت پرستاری در نظر بگیرد.

۱۱. تغییرات فیزیولوژیکی سالمندی را بداند و جهت مراقبت از سالمندان، برنامه مراقبت پرستاری تنظیم نماید.

۱۲. فرآیند سالمندی را شرح دهد و نقش پرستار و ارائه مراقبتهای مبتنی بر تشخیص پرستاری را در فرآیند سالمندی توضیح دهد.

۱۳. با چرخه های خواب و بیداری آشنا شود و مداخلات پرستاری برای بهبود مشکلات خواب بیمار طراحی کند.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی ☒ سخنرانی برنامه ریزی شده ☐ پرسش و پاسخ ☒
بحث گروهی ☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☒ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☐
سایر موارد: بارگزاری محتوای تهیه شده از طریق سامانه نوید به صورت آفلاین و یا برگزاری کلاس آنلاین از طریق Skyroom

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری: حضور به موقع در کلاس، مطالعه دروس تدریس شده جلسات قبل، فعال بودن و شرکت در بحث‌های کلاسی و آمادگی برای پرسش و پاسخ
در جلسات آفلاین: حضور در سامانه و مطالعه محتوای بارگزاری شده و پاسخ گویی به تکالیف و شرکت در گفتگوها
در جلسات آنلاین: ضرر به موقع در کلاس و فعال بودن و پاسخ به سوالات مطرح شده در طول کلاس

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور مرتب و به موقع دانشجو در کلاس آنلاین و آفلاین.
در صورت غیبت مشمول مقررات زیر خواهد شد:
در غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) ساعات کلاس دانشجو مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نمی باشد و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.

وسایل آموزشی:

- وایت برد ☒ ویدئو پروژکتور ☒ کامپیوتر ☒ سامانه مدیریت یادگیری ☒ وب سرویس کلاس آنلاین ☐
سامانه آزمون مجازی فرایند ☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره
۱	انجام تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی - حضور فعال در جلسات	۳ نمره
۲	امتحان مستمر	۳ نمره
۳	امتحان پایان ترم	۱۴ نمره

نوع آزمون

- تشریحی ☒ پاسخ کوتاه ☒ چندگزینه‌ای ☒ جور کردنی ☐ صحیح - غلط ☐

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی

Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing 2018.

منابع فارسی:

- برونر و سودارث ویراست پانزدهم ۲۰۲۲ جلد
- کوزیر و ارب
- اصول و فنون پرستاری پوتر و پری
- استفاده از منابع آنلاین و کتابخانه از جمله کتاب های مرجع
- پایگاه های اینترنتی قابل استفاده برای درس

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می گردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از سایر مازول های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می توانید نسبت به علامت گذاری بخش مازول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس							
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین		
			آنلاین	آفلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو
۱	۰۳/۰۷/۲۶	طرح درس	☐	☒	☐	☒	☐
۲	۰۳/۰۷/۰۲	شوک	☐	☒	☐	☒	☐
۳	۰۳/۰۷/۰۹	خودپنداره					
۴	۰۳/۰۷/۱۶	سوگ	☐	☒	☐	☐	☒
۵	۰۳/۰۷/۲۳	مراقبت معنوی	☐	☒	☐	☐	☐
۶	۰۳/۰۷/۳۰	مراقبت تسکینی	☐	☒	☐	☐	☐
۷	۰۳/۰۸/۰۷	ادراکات حسی					
۸	۰۳/۰۸/۱۴	تنظیم سلولی					
۹	۰۳/۰۸/۲۱	تنظیم سلولی					

توجه: تاریخ و زمان برگزاری امتحان قابل تغییر نمی باشد.